

**Частное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина**  
**Новосибирского облпотребсоюза»**  
**(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе

  
С.Ф.Бегунова

«29» августа 2025 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Новосибирск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1565 с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

Разработчик:

Закатнова Елена Валентиновна, преподаватель

Рекомендована цикловой комиссией физической культуры и спорта и БЖД .

Протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

 Т.И. Фадеева

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1565 с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников и профессиональной подготовке специалистов по поварскому и кондитерскому делу при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем -68 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>16</b>
практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
-работа с учебной литературой, периодической печатью	2
-работа с конспектом лекции с целью моделирования изученного материала	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>			
<b>Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала	2	
	1.ЧС природного и техногенного характера. Общая характеристика и классификация. 2.ЧС военного характера. Современные средства поражения.		2
	Практическое занятие Планирование и организация работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Определение порядка действий при возникновении угрозы химического заражения района проживания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме	2	
<b>Тема 1.2.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. 2. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС.		2
	Практическое занятие Организация получения и использования средств индивидуальной защиты Определение и доклад порядка действий при угрозе проведения террористического акта	4	
<b>Тема 1.3. Оценка радиационной обстановки</b>	Практическое занятие Ознакомление с методикой оценки радиационной обстановки. Выработка навыков в измерении уровня радиации с помощью индикатора радиоактивности РАДЭКС РД1503.	4	
<b>Тема 1.4. Расчёт нагрузок создаваемых ударной волной</b>	Практическое занятие Расчет нагрузки, создаваемой ударной волной и определение степени разрушения объекта.	2	

<b>Тема 1.5. Общие понятия об устойчивости. Порядок оценки устойчивости объектов. Основные мероприятия по повышению устойчивости.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие понятия об устойчивости функционирования объекта экономики. 2. Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики. 3. Мероприятия по подготовке к быстрому восстановлению объектов экономики		
	Практическое занятие Определение потребности в создании организаций гражданской обороны на базе предприятий потребительской кооперации		
	Практическое занятие Изучение СНиП 2.0.151-90 Определение вероятного ущерба, количества жертв, создание приемлемых условий для проведения спасательных и других неотложных работ Определение ширины противопожарного разрыва	4	
	Практическое занятие Выбор строительных материалов, систем электроснабжения, водоснабжения для обеспечения устойчивости объектов экономики	6	
<b>Тема 1.6 Разработка мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики</b>	Практическое занятие Выбор строительных материалов, систем электроснабжения, водоснабжения для обеспечения устойчивости объектов экономики	4	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 2.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. 3. Влияние окружающей среды на здоровье человека		2
	Практическое занятие Решение проблемных ситуаций и задач	4	
<b>Тема 2.2. Правила оказания первой медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Признаки и способы определения клинической смерти у человека. 2. Экстренная реанимация пострадавшего. 3. Оказание медицинской помощи при ранениях, переломах, кровотечениях.		2



	Практическое занятие Практические приемы и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	6	
<b>Тема 2.3.Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1.Национальная безопасность и национальные интересы РФ. 2.Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация государства. 3.Вооруженные силы РФ – основа обороны РФ. 4.Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение		
	Практическое занятие Решение ситуаций и задач по теме. Коллоквиум.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить и законспектировать ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»	2	
<b>Тема 2.4.Особенности военной службы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1.Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. 2.Прохождение военной службы по призыву. 3.Прохождение военной службы по контракту. 4.Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	Практическое занятие Определение необходимости в армейских условиях наличия общих правил и законов на основании изучения общевоинских Уставов	4	
<b>Тема 2.5.Устройство и принцип действия автомата АК-74</b>	Практическое занятие Наглядное изучение устройства и принципа действия автомата, ручных гранат. Правила прицеливания	2	
<b>Тема 2.6.Основы военно-патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1.Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. 2.Символы воинской чести.		
	Практическое занятие Семинар: « Военно-патриотическое воспитание»	2	
<b>Всего:</b>		68	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

тематические наглядные пособия (стенды, баннеры);

тематические макеты (средств пожаротушения, индивидуальной защиты от ОМП);

нормативно-правовые документы;

контрольно-измерительные приборы.

Технические средства обучения:

интерактивная доска;

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиа проектор.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники информации:

**1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2022.**

**2.Гридин А. Д.. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / - М. : Издательский центр "Академия", 2021.**

**3.Микрюков В.Ю.. Основы военной службы: учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ФОРУМ ;: ИНФРА -М, 2023.**

**4. Никифоров Л.Л., Персиянов . Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие /— М. : ИНФРА-М, 2022.**

**5.Сарычев А. С., Шимановская К. А., Шимановская Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / 2021. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование).**

**6.Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.**

Дополнительные источники информации:

**1.Бондин В.И., Семехин Ю.Г.. Безопасность жизнедеятельности:** учеб. пособие: для студентов учреждений сред. проф. образования - Москва: ИНФРА-М : Академцентр, 2021.

**2. Евсеев В. О - д.э.н., проф., Кастерин В. В., Коржинек Т.А. - преп. и др. ; под ред. д.ист.н., проф. Холостовой Е.И., д.п.н., проф. О.Г. Прохоровой Безопасность жизнедеятельности : учебник :** для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Сервис", "Туризм" . Прохоровой. - Москва : Дашков и Кш, 2023.

**3. Ястребов Г. С. ; [под редакцией Кабарухина Б. В.]. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:** учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / - Издание 9-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<i>Обучающийся должен уметь:</i>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	оценка выполнения практического задания
предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	анализ решения практических ситуаций
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	анализ решения практических ситуаций
применять первичные средства пожаротушения;	оценка выполнения практического задания
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	оценка выполнения практического задания
применять профессиональные знания в ходе	анализ решения практических ситуаций

исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	оценка коммуникативных навыков
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	оценка выполнения практического задания
<i>Обучающийся должен знать:</i>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	письменный контроль с использованием карточек-заданий
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, индивидуальное задание
основы военной службы и обороны государства;	контроль выполнения домашней работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	письменное тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения;	письменное тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	решение практических ситуаций и задач
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	письменный контроль (кратковременная контрольная работа)
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	оценка выполнения индивидуального задания
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный контроль (фронтальный закрепляющий опрос)
порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	устный контроль (фронтальный закрепляющий опрос с элементами самостоятельной работы)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
--	---

(дескрипторы)	реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	ЛР 7

деятельности;	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p> <p align="center"><b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b></p> <p align="center"><b>к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b></p>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях	<b>ЛР13</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

риска и неопределенности;	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;	<b>ЛР14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР15</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup></b> <b>(при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участник и</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Период проведения (месяц)</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<p><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, , урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>	<i>(курс)</i>				
Беседа «Правила	1	Техникум,	1-5	Преподаватель	ЛР 2

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



внутреннего распорядка техникума и поведения на занятии»		учебная аудитория	сентября	химии	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР1 4
Проведение физминутки	1	Техникум, учебная аудитория	В течение учебного года	Преподаватель химии	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14
Беседа «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	1	Техникум, Коворкинг-Центр	Октябрь	Преподаватель химии	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14
Беседа ко дню защиты прав человека: «Права и обязанности гражданина»	1	Техникум, учебная аудитория	Ноябрь	Преподаватель химии	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР1 3
«Любопытные факты о природе Новосибирской области»	1	Техникум, учебная аудитория	В течение учебного года	Преподаватель химии	ЛР 5 ЛР 6

					ЛР 7 ЛР8
Беседа «СТОП ВИЧ/СПИД»	1	Техникум, учебная аудитория	май	Преподаватель химии	ЛР 9  ЛР1 2

**Разработчик:**

ЧПОУ

«НКТ имени А.Н.Косыгина

Новосибирского облпотребсоюза»

преподаватель

Е.В.Закатнова